

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	I G
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La periodizzazione La linea del tempo I numeri romani Come si ricostruisce la storia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri romani e i secoli • Conoscere il lavoro dello storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare le date sulla linea del tempo • Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni
Dalla preistoria alla storia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione degli ominidi dal Paleolitico al Neolitico • Conoscere la differenza tra economia di prelievo ed economia di produzione • Conoscere il linguaggio specifico di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare confronti fra i vari ominidi, mettendo in relazione di causa- effetto alcuni eventi.
Le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche peculiari delle varie civiltà analizzate • Conoscere il linguaggio specifico di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere l'evoluzione delle varie civiltà analizzate • Saper operare dei confronti fra i popoli analizzati
La civiltà Cretese e Micenea. Il mondo Greco-arcaico Sparta e Atene La democrazia	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Conoscere le caratteristiche politiche e sociali di Sparta e Atene • Conoscere il linguaggio specifico di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate • Saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene • Saper fare confronti tra il passato e il presente
Le guerre persiane e la supremazia ateniese. Alessandro Magno e i Regni Ellenistici (sintesi)	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Conoscere il linguaggio specifico di base • Conoscere le cause e le conseguenze degli eventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre in modo semplice e chiaro gli eventi mettendo in relazione cause e conseguenza degli eventi studiati
Gli etruschi, il più grande popolo italico	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini di questo popolo • Conoscere le caratteristiche peculiari di questo popolo (sociali e religiose) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le caratteristiche del popolo etrusco • Comprendere l'influenza che hanno avuto sui nostri territori

OBIETTIVI MINIMI A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	I G
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
La periodizzazione La linea del tempo I numeri romani Come si ricostruisce la storia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri romani e i secoli • Conoscere il lavoro dello storico
Dalla preistoria alla storia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione degli ominidi dal Paleolitico al Neolitico • Conoscere la differenza tra economia di prelievo ed economia di produzione • Conoscere il linguaggio specifico di base
L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche La civiltà Cretese e Micenea. Il mondo Greco-arcaico Sparta e Atene	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà antiche (Egiziana e Greca) • Conoscere il lessico di base

Pisa, 5/06/2018

Il Docente
Cinzia Roccasalva